



TAHUN PELAJARAN 2021-2022

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

PANDUAN PEMBELAJARAN DARING

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

SMP ATLANTIS PLUS

JARAK BOLEH TERPISAH, TAPI SEMANGAT TETAP MEREKAH.

ATLANTIS ISLAMIC TECHNOPRENEUR SCHOOL

PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga Alhamdulillah tim TPK SMP Atlantis Plus Kota Depok telah menyelesaikan penyusunan panduan pembelajaran daring.

Pembelajaran daring atau disebut juga dengan jarak jauh di Sekolah Menengah Pertama Atlantis Plus menjadi suatu kebutuhan, seiring dengan tuntutan era industri 4.0 dan kondisi pandemi disaat ini. Proses pembelajaran tidak lagi dibatasi oleh ruang dan waktu, peserta didik dapat belajar bersama guru kapan dan di mana saja. Sejak tahun 2020 SMP Atlantis Plus telah melaksanakan pembelajaran jarak jauh (daring) dengan platform berbasis LMS (*Learning Management System*) yang didesain oleh Atlantis Plus. Efektifitas penggunaan platform LMS menjadi sangat penting agar proses pembelajaran blended berjalan dengan baik dan capaian pembelajaran dapat terpenuhi, untuk itulah buku panduan pembelajaran daring menjadi kebutuhan peserta didik dan guru sebagai acuan dalam mengimplementasikan proses pembelajaran daring.

Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak terutama PT. Spero dan Edumedia.id yang telah mendesain pembelajaran berbasis LMS untuk pembelajaran jarak jauh (daring) SMP Atlantis Plus Kota Depok Tahun 2020, sehingga dapat membantu dan mengembangkan berbagai pendukung penyelenggaraan pembelajaran jarak jauh yang efektif. Semoga Allah senantiasa meridhoi upaya kita semua dalam memajukan pendidikan di Indonesia. Aamiin.

Depok, Juli 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Depan	1
Pengantar	2
Daftar Isi	3
Pendahuluan	4
Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring	7
Kelas Virtual	11
Konferensi Audio & Video	15
Lampiran 1	24
Skenario Kegiatan Pembelajaran Daring	25
Tata Tertib Pembelajaran Daring	27
Layanan Klinik Belajar	28
Hubungi Kami	29

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi saat ini membawa berbagai perubahan dalam kehidupan manusia. Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) semakin dirasakan di berbagai sektor utamanya di bidang pendidikan. Peran TIK dalam pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan kualitas pendidikan menjadi prioritas dengan kesadaran bahwa keberhasilan suatu bangsa di masa depan sangat tergantung pada kualitas pendidikan.

Perkembangan teknologi dan komunikasi pada saat ini sangat memungkinkan untuk dimanfaatkan dalam proses pembelajaran dari dalam kelas ke dalam dunia maya. SMP Atlantis Plus akan memanfaatkan perkembangan tersebut dalam proses pembelajarannya melalui pembelajaran dalam jaringan/daring (*online*) sehingga bisa dilaksanakan secara jarak jauh, menghemat waktu maupun tenaga dan lebih fleksibel dalam mengakses berbagai sumber pengetahuan yang dapat ditemui melalui sarana digital. Pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring merupakan cara pembelajaran untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Oleh karena itu, kualitas lulusan peserta didik yang belajar secara tatap muka atau melalui daring harus sama.

Dalam melakukan pembelajaran *online* ada beberapa hal yang perlu dipersiapkan yaitu sarana dan prasarana termasuk platform serta tools yang menunjang, infrastruktur dan sumber daya manusia. Salah satu hal penting yang perlu dipersiapkan adalah kebutuhan tools atau platform yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

Dalam penggunaan *tools* atau platform yang akan digunakan perlu memperhatikan situasi dan kondisi dimana suatu peristiwa belajar bisa terjadi (*setting* belajar) dan aktivitas pembelajaran. *Setting* belajar terdiri dua kategori yaitu pembelajaran sinkron (*Synchronous Learning*) baik sinkron langsung atau sinkron maya atau pembelajaran asinkron (*Asynchronous Learning*). Tabel 1 menunjukkan perbedaan setting belajar dan aktivitas pembelajaran antara sinkron dan asinkron.

Tabel 1. Seting Belajar dan Aktivitas Pembelajaran

Setting Belajar			
Sinkron		Asinkron	
Sinkron Langsung (SL) / Tatap Muka (Luring)	Sinkron Maya (SM) / Daring	Asinkron Mandiri (AM)	Asinkron Kolaboratif (AK)
Aktivitas Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktek • Seminar • Workshop • Praktikum Lab • Proyek Individu/ kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas virtual • Konferensi audio • Konferensi video • <i>Web-based webinar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca (<i>reading</i>) • Menonton (Video, <i>webcast</i>) • Mendengar (audio, <i>audiocast</i>) • Studi <i>daring</i> • Simulasi/praktek • Latihan • <i>Role play</i> • Tes • Publikasi Karya Disajikan dalam bentuk digital dan <i>daring</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam diskusi melalui forum diskusi <i>daring</i>. • Mengerjakan tugas individu/ Kelompok melalui penugasan <i>daring</i>. • Publikasi karya individu atau kelompok

Mengacu pada tabel 1 tersebut, seorang guru/pendidik dapat menentukan pilihan aktivitas pembelajaran dalam *setting* belajar dalam hal ini dikaitkan dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Sebelum memilih dan menentukan aktivitas pembelajaran baik sinkron maupun asinkron guru/pendidik perlu membuat suatu rancangan pembelajaran sebagai panduan dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran. Untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran secara daring (*online*) maka SMP Atlantis Plus menyusun panduan pembelajaran daring (*online*).

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang nomor 19 Tahun 2017 tentang Guru
3. Permendikbud Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Permendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19)

C. TUJUAN

Adapun tujuan disusunnya panduan pembelajaran daring sebagai berikut:

1. Untuk mempermudah guru dalam proses pembelajarannya.
2. Untuk memudahkan peserta didik dalam menerima materi dan tugas tugas yang diberikan oleh peserta didik.
3. Untuk memberikan kemudahan guru dan peserta didik cara menggunakan media pembelajaran secara daring.

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Pelaksanaan Pembelajaran daring melalui 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan penilaian. Adapun rangkaian kegiatan persiapan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru dan peserta didik adalah sebagai berikut:

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN DARING

1. Persiapan Pembelajaran Daring oleh Guru/Pendidik

Pada tahapan ini guru mempersiapkan:

- a. Mempersiapkan perangkat keras (Laptop, Handphone) dan perangkat lunak (*web browser*, aplikasi yang akan digunakan) yang kompatibel.
- b. Mempersiapkan koneksi internet
- c. Mempersiapkan materi/bahan ajar dalam bentuk video (embed youtube/buatan sendiri) dan *soft-file* pdf sesuai dengan pertemuan yang telah direncanakan.
- d. Memahami langkah-langkah penggunaan media pembelajaran secara *daring*.

2. Persiapan Pembelajaran Daring oleh Peserta Didik

Pada tahapan ini peserta didik mempersiapkan:

- a. Mempersiapkan perangkat keras (Laptop, *handphone*) dan perangkat lunak (*web browser*, aplikasi yang akan digunakan) yang kompatibel.
- b. Mempersiapkan koneksi internet
- c. Memahami langkah-langkah penggunaan media pembelajaran secara *daring*.

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Pelaksanaan proses pembelajaran daring merupakan rangkaian kegiatan yang terencana dan tersistem yang dilakukan oleh guru dan peserta didik adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring oleh Guru
 - Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.
 - Guru menggunakan LMS Atlantis Plus dalam proses pembelajaran
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik yang sudah login ke kelas
 - Pada pertemuan ke 3 atau 4 guru memberikan materi dengan *virtual class* atau *video conference* menggunakan aplikasi *zoom meeting dan google meet*.
 - Guru memulai proses pembelajaran sesuai dengan materi pertemuan yang telah direncanakan dan diunggah dalam platform LMS Atlantis Plus
 - Proses interaksi antara guru dengan peserta didik terdapat dalam “Forum Diskusi”
2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring oleh Peserta Didik
 - Peserta didik mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan jadwal.
 - Peserta didik mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan instruksi guru pada saat jam belajar daring berlangsung.
 - Peserta didik mematuhi tata tertib pembelajaran secara daring.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN DARING

Setelah melaksanakan pelaksanaan proses pembelajaran secara *daring* maka setiap guru berkewajiban untuk menilai proses pembelajaran dan tugas peserta didik. Untuk teknik penilaian dalam *assessment* terstruktur sesuai dengan jenis mata pelajaran, yang terdiri atas kehadiran, observasi (sikap), tugas, latihan soal, dan forum diskusi.

Instrumen penilaian yang digunakan mampu mengukur kemampuan peserta didik, sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Pembelajaran yang dibebankan pada setiap mata pelajaran, yang terdiri:

- Penilaian proses pembelajaran.

- Penilaian hasil pembelajaran dilakukan terhadap latihan soal yang diberikan dan tugas tambahan untuk peserta didik.
- Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.

Mekanisme penilaian pembelajaran dalam *assessment* terstruktur ini mencakup:

Kehadiran	Sikap (Observasi)	Latihan Soal (Kuis)	Tugas	Diskusi
15%	30%	20%	20%	15%

Keterangan:

- Kehadiran, selama pembelajaran daring.
- Sikap (Observasi), pengamatan guru pada saat proses pembelajaran, penugasan (kemandirian peserta didik), penerapan 18 nilai karakter, pelaporan dari proses konseling dengan guru BK dan Wali Kelas.
- Latihan Soal (Kuis), pengerjaan di LMS Atlantis Plus, berupa 5 soal pilihan ganda.
- Tugas, berupa membuat Essay (uraian), hasil pengamatan dari sumber belajar video/TV/berita, dan proyek.
- Diskusi, dilakukan pada saat proses pembelajaran di LMS Atlantis (Forum Diskusi) dan Video *Teleconference* (*Zoom Meeting dan Google Meet*).

Ketentuan:

- Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.
- Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian.
- Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada peserta didik; dan
- Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar peserta didik secara administratif.

Prosedur penilaian dalam *assessment* terstruktur mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau latihan soal, observasi peserta didik dalam bersikap, diskusi, penilaian harian, dan pemberian nilai akhir. Hasil penilaian keberhasilan peserta didik dalam menempuh mata pelajaran dalam bentuk angka (pengetahuan dan keterampilan) kepada Bagian Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.

Mekanisme penilaian kehadiran peserta didik terstruktur ini mencakup:

Kehadiran	Presentase	Keterangan
LMS Atlantis Plus	30%	Peserta didik hadir dan mengikuti, mengakses proses pembelajaran mulai dari menonton video, menulis-membaca materi, mengikuti forum diskusi serta mengerjakan kuis.
Zoom Meeting/ Google Meet	30%	Peserta didik hadir dan mengikuti proses pembelajaran di platform zoom meeting/google meet dengan ketentuan membuka kamera/video, menulis poin-poin penting dalam pembelajaran, dan mengikuti intruksi bapak/ibu guru.
Praktikum	40%	Peserta didik hadir dan mengikuti kegiatan praktik secara daring maupun tatap muka di sekolah, atas seijin orang tua/wali murid, sudah menandatangani surat pernyataan, mengumpulkan projek/portofolio serta mematuhi tata tertib kbm selama pembelajaran praktikum.

KELAS VIRTUAL

Kelas virtual merupakan kelas berbasis web, di mana guru dan peserta didik dapat berinteraksi kapan saja secara *daring* dan diakses melalui portal. Dalam panduan ini akan dibahas yaitu *Learning Management System Atlantis Plus*, *Zoom Meeting* dan *Google Meet*. Panduan ini diperuntukkan bagi peserta didik pada mata pelajaran yang diampuh.

A. **LEARNING MANAGEMENT SYSTEM ATLANTIS PLUS**

Learning Management System/LMS Atlantis Plus (lms.atlantisplus.sch.id) merupakan platform pembelajaran online yang tersedia di Atlantis Plus sejak tahun 2019. LMS Atlantis Plus dikembangkan berbasis Moodle. Berikut ini langkah langkah untuk menggunakan LMS Atlantis Plus.

Pembuatan Akun Guru

Guru akan dibuatkan akun oleh Wakil Bidang Kurikulum melalui Admin LMS Atlantis Plus. Untuk pembuatan akun, guru akan diminta mengisi kriteria sebagai berikut:

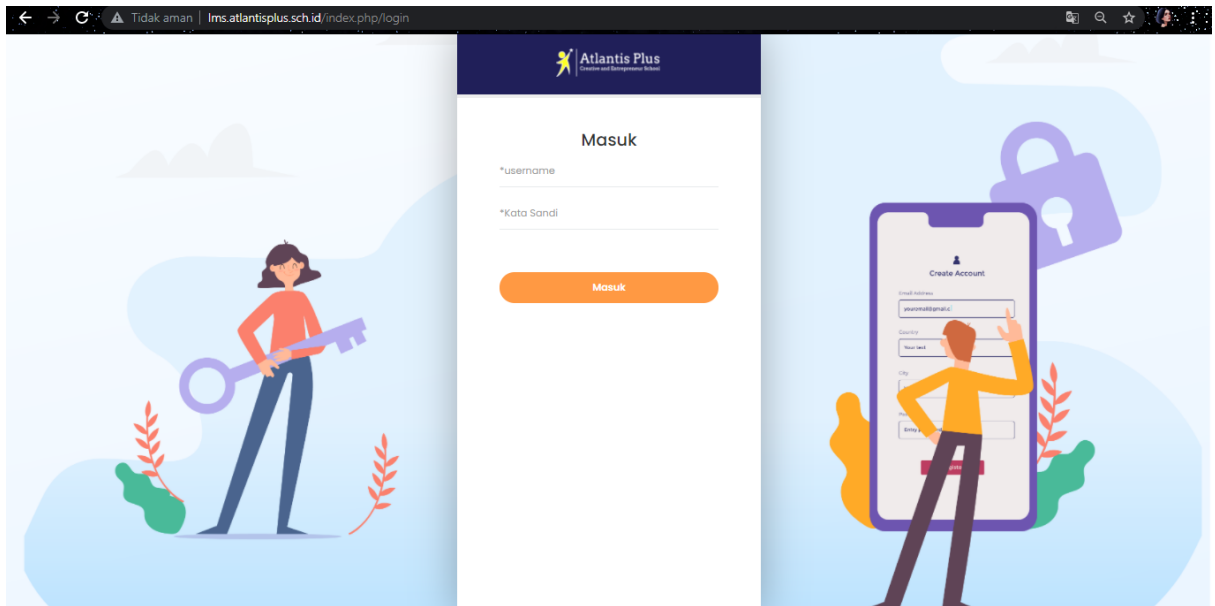
- Nama Guru
- NIP
- Nama Mata Pelajaran
- Waktu Pembelajaran

Pembuatan Akun Peserta Didik

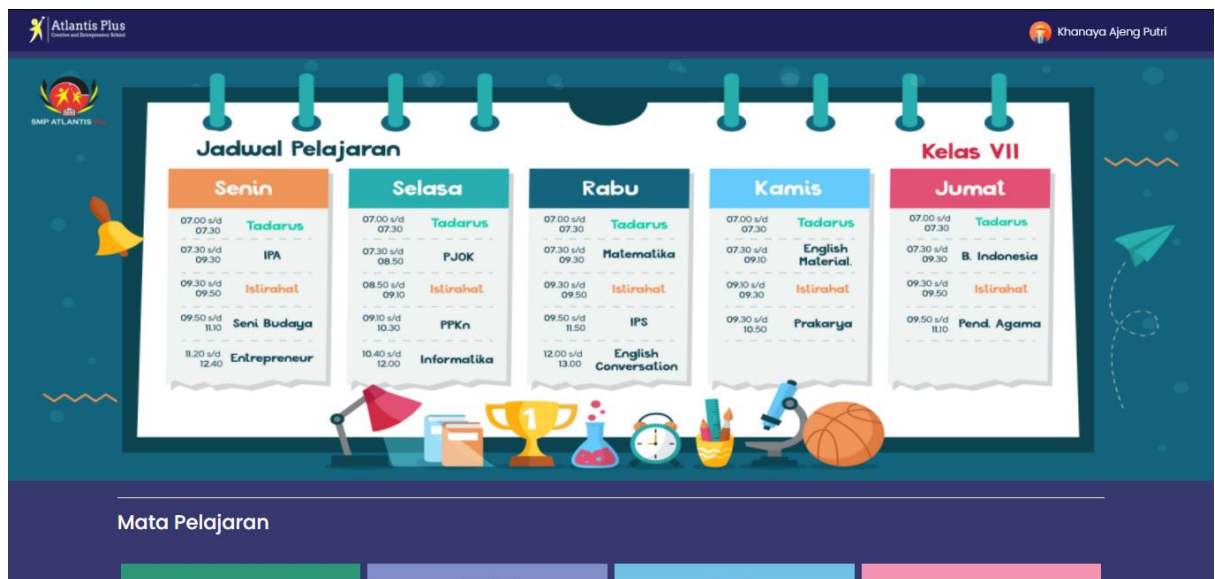
Admin LMS Atlantis Plus akan membuatkan akun peserta didik berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- Nama Peserta Didik
- Kelas
- Jurusan
- Nomor Induk

1. Tampilan login peserta didik.



2. Jadwal pelajaran



3. Peserta didik memilih pelajaran sesuai dengan jadwal



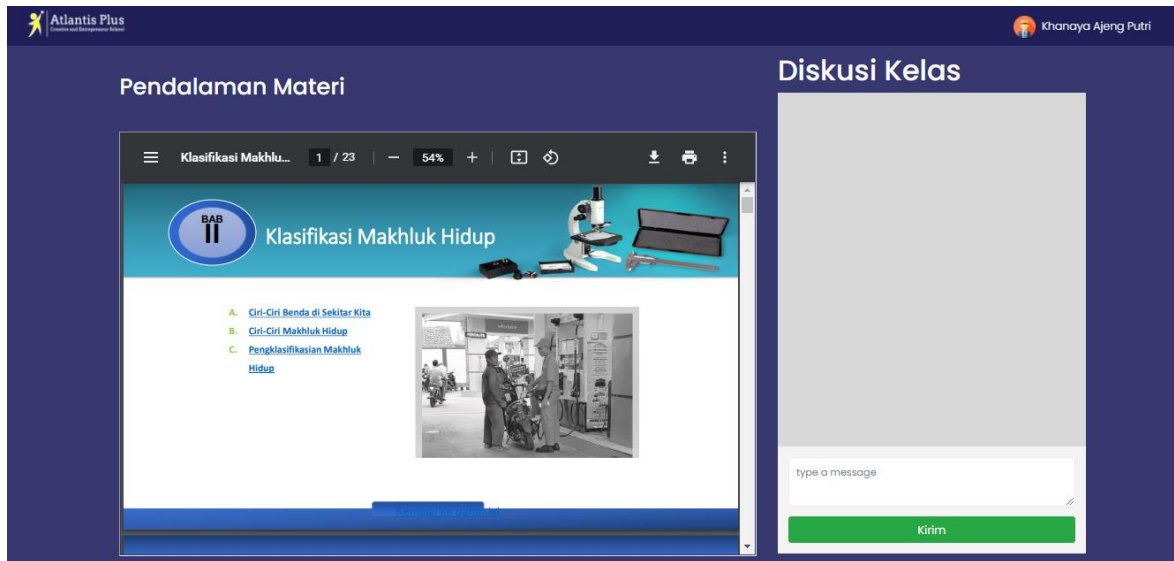
4. Peserta didik mengecek materi yang akan dipelajari dan sudah dipelajari. Lalu peserta didik mengklik tombol **MULAI**

The screenshot shows the Atlantis Plus interface for the course 'Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)' by Lya Cazianny, M. Pd. The main content area displays a list of topics for Semester 1, each with a red circle icon indicating it is not yet completed. The topics are: KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP, MATERI DAN PERUBAHANNYA, PEMISAHAN CAMPURAN DAN ASAM BASA, SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN MAKHLUK HIDUP PART 1, INTERAKSI MAKHLUK HIDUP (EKOSISTEM), PEMANASAN GLOBAL, LAPISAN BUMI, REVIEW MATERI TATA SURYA DAN ULANGAN HARIAN, KONSEP KALOR, KALOR DAN PERUBAHAN WUJUD ZAT, KALOR LEBUR DAN KALOR UAP, KATABOLISME DAN ANABOLISME, and RESPIRASI. A 'Mulai' button is visible on the right side of the interface.

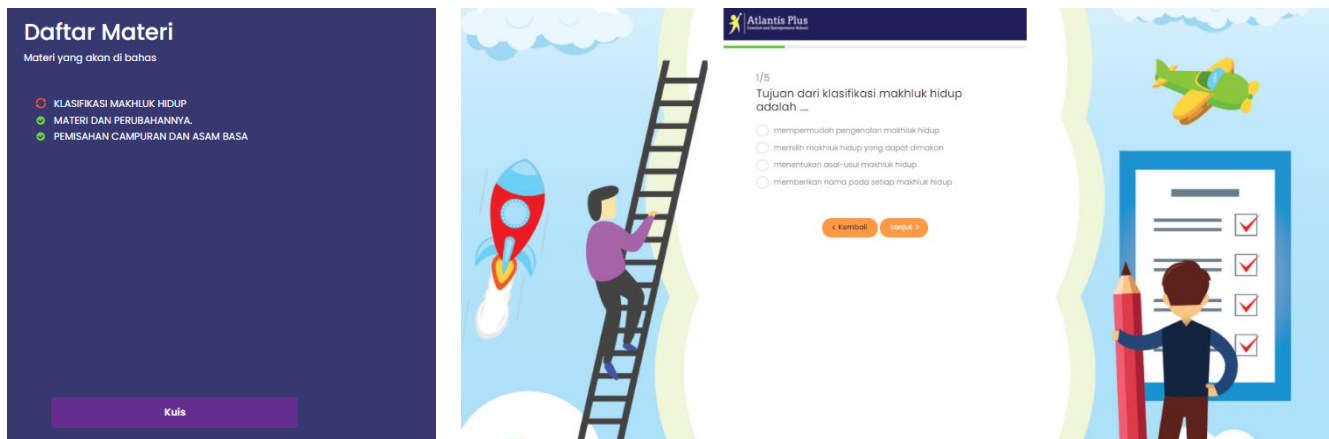
5. Peserta didik memulai pembelajaran dengan menonton video terlebih dahulu. Catatan: Simbol berwarna merah itu artinya, materi belum diselesaikan, simbol berwarna hijau itu artinya sudah diselesaikan.

The screenshot shows the Atlantis Plus interface for the course 'Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)' by Lya Cazianny, M. Pd. The main content area displays a video player for the topic 'B. Ciri-Ciri Makhluk Hidup'. The video content includes a list of characteristics: 1. Bergerak, 2. Peka terhadap rangsang, 3. Bernapas, 4. Beradaptasi, and 5. Memerlukan makan. The video player has a play button and a 'Tonton di YouTube' button. The 'Daftar Materi' section on the right shows a list of topics with colored circles indicating completion status: KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP (red), MATERI DAN PERUBAHANNYA (green), and PEMISAHAN CAMPURAN DAN ASAM BASA (green). A 'Kuis' button is visible below the 'Daftar Materi' section. The 'Diskusi Kelas' section is also visible at the bottom right.

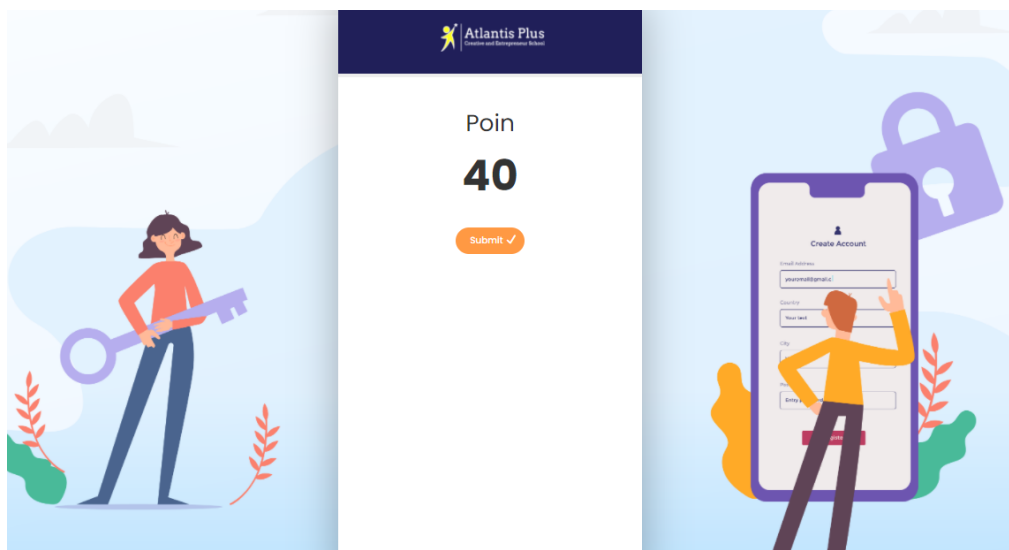
6. Peserta didik dapat mengunduh materi pembelajaran lalu disalin ke dalam buku tulis. Peserta didik wajib mengikuti forum diskusi kelas bersama Bapak/Ibu Guru dan teman sekelas.



7. Peserta diperbolehkan melanjutkan ke tombol kuis, apabila guru sudah memberikan intruksi.



8. Peserta didik dapat langsung melihat hasil kuis.



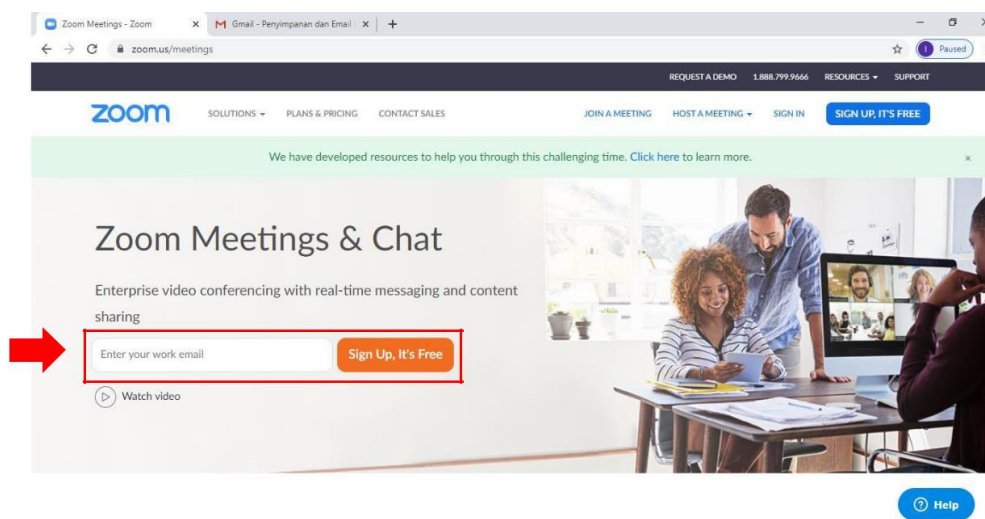
KONFERENSI AUDIO/VIDEO

Ada beberapa *Video Conference* yang dapat digunakan untuk melakukan kelas *daring*. Masing-masing mempunyai kelebihan dan kekurangan. *Video Conference* yang bisa digunakan diantaranya adalah:

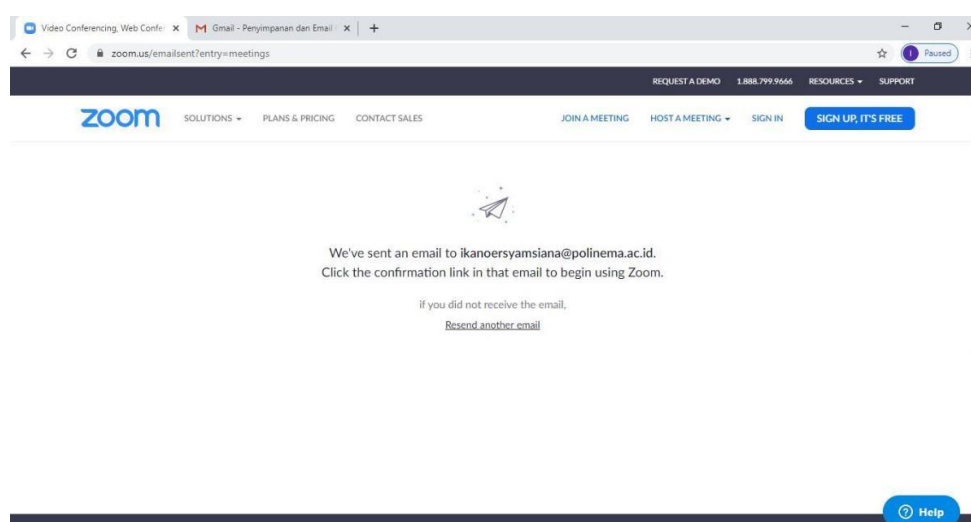
1. Zoom Meeting. <https://zoom.us/meetings>

Untuk melakukan proses pembelajaran *daring* menggunakan zoom, terlebih dahulu buka url berikut : <https://zoom.us/meetings> dan selanjutnya tekan **Sign Up. It's free** untuk mendapatkan account di *zoom meeting*. Adapun cara melakukan kelas *daring* menggunakan zoom adalah sebagai berikut :

1. Masukkan email yang digunakan.

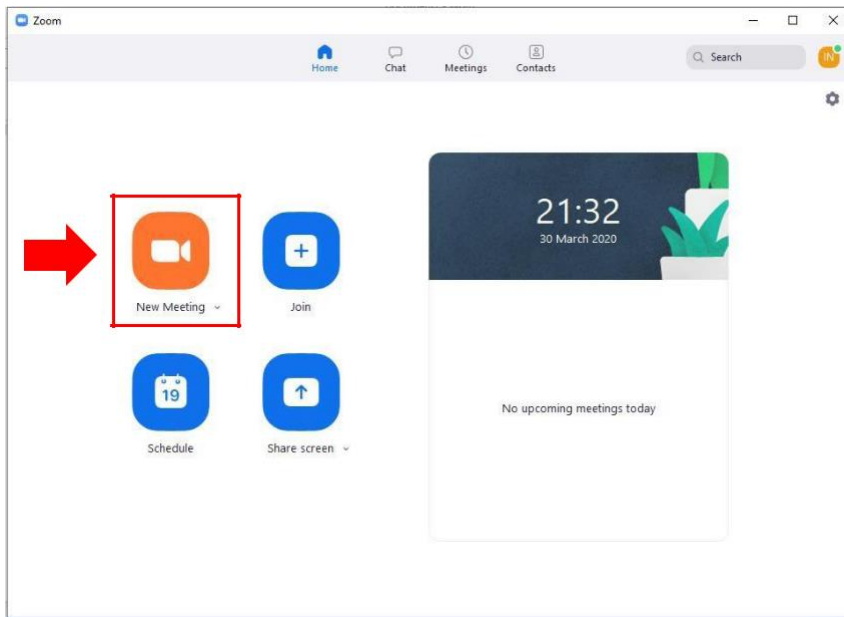


Setelah melakukan sign up maka akan muncul layar sebagaimana berikut:

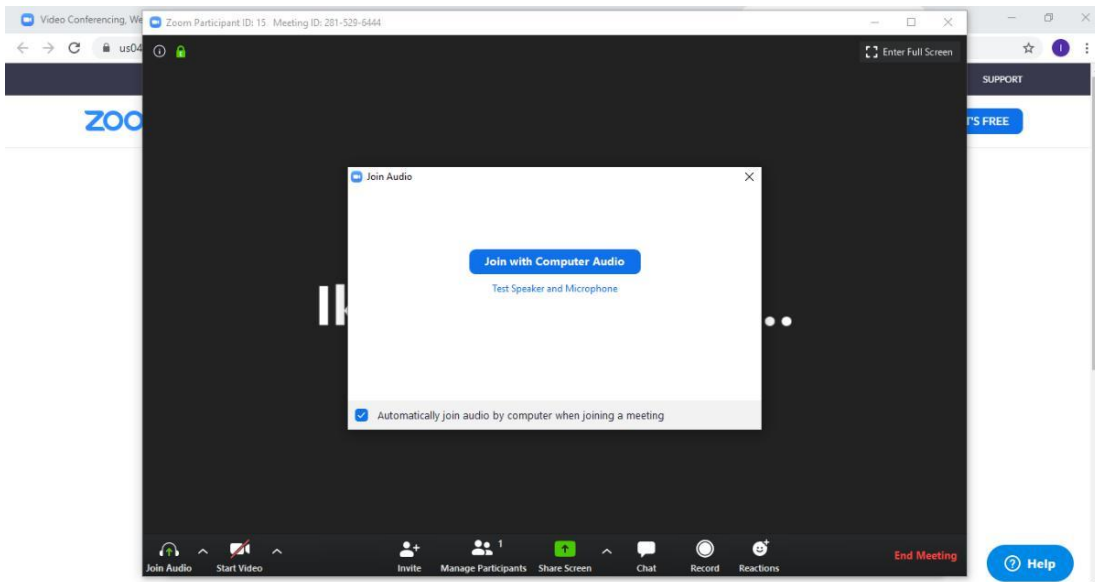


2. Buka email untuk melakukan aktivasi. Klik Install zoom terlebih dahulu hingga proses selesai.

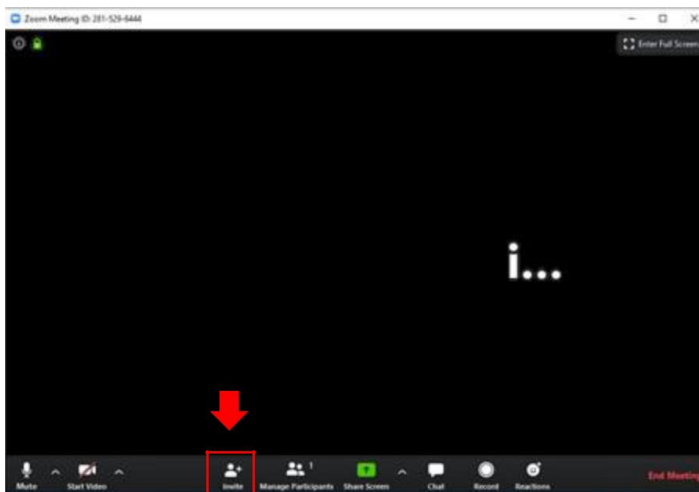
3. Buka aplikasi zoom yang sudah terinstall pada dekstop. Dan klik New Meeting untuk memulai kelas daring.



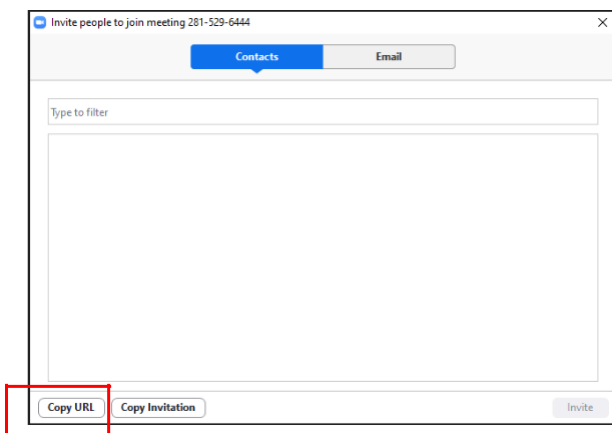
4. Lakukan otomasi join audio kemudian tekan **Join with Computer Audio**



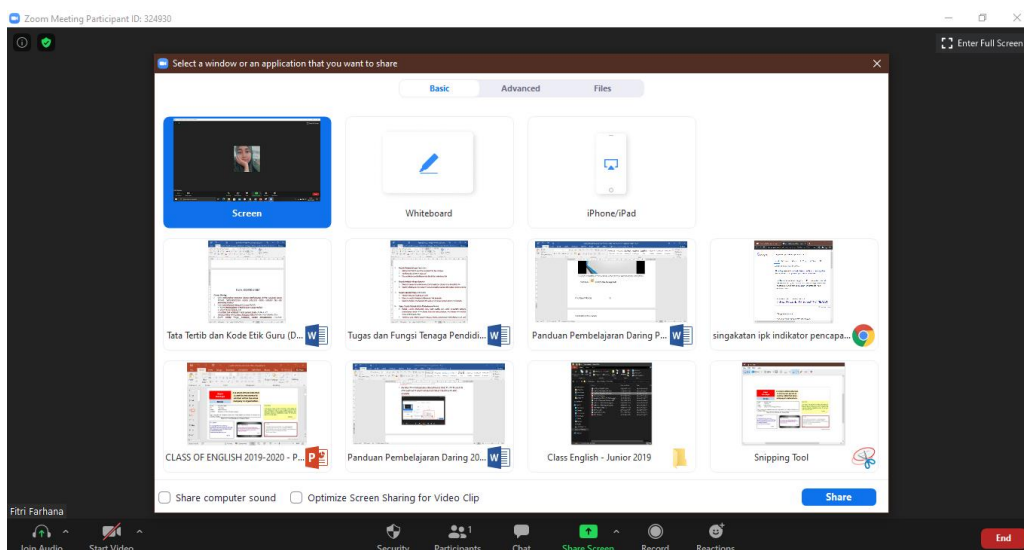
5. Klik **invite** di bawah layar.



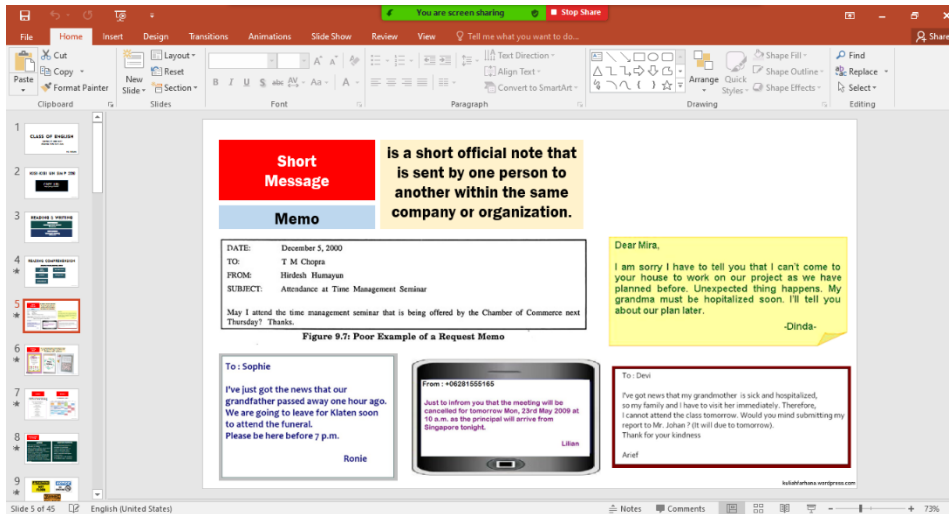
6. Layar invite akan muncul sebagaimana layar dibawah dan copy URL untuk diberikan kepada peserta didik agar join kelas daring. Jika kita paste maka akan muncul copy URL mis: <https://us04web.zoom.us/j/2815296444>



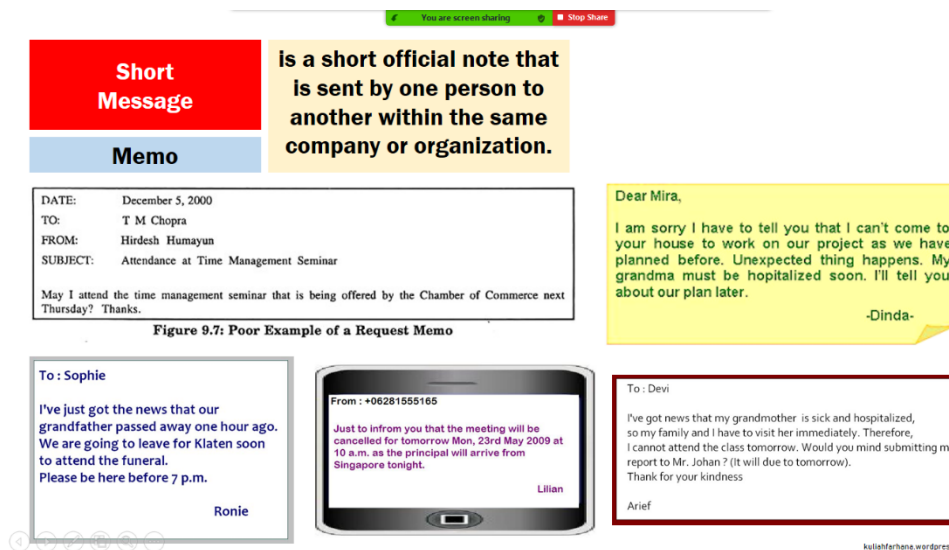
7. Jika kelas daring menggunakan bahan presentasi (pptx, doc, pdf dll) maka klik share pada layar di bawah kemudian pilih bahan presentasi yang akan digunakan.



8. Untuk menggunakan bahan presentasi mis: pptx, gunakan slide show.



9. Layar yang muncul akan seperti di bawah ini. Dan proses pembelajaran daring bisa dimulai.



10. Untuk mengakhiri sesi kelas daring, cukup menekan stop sharing dan end meeting.

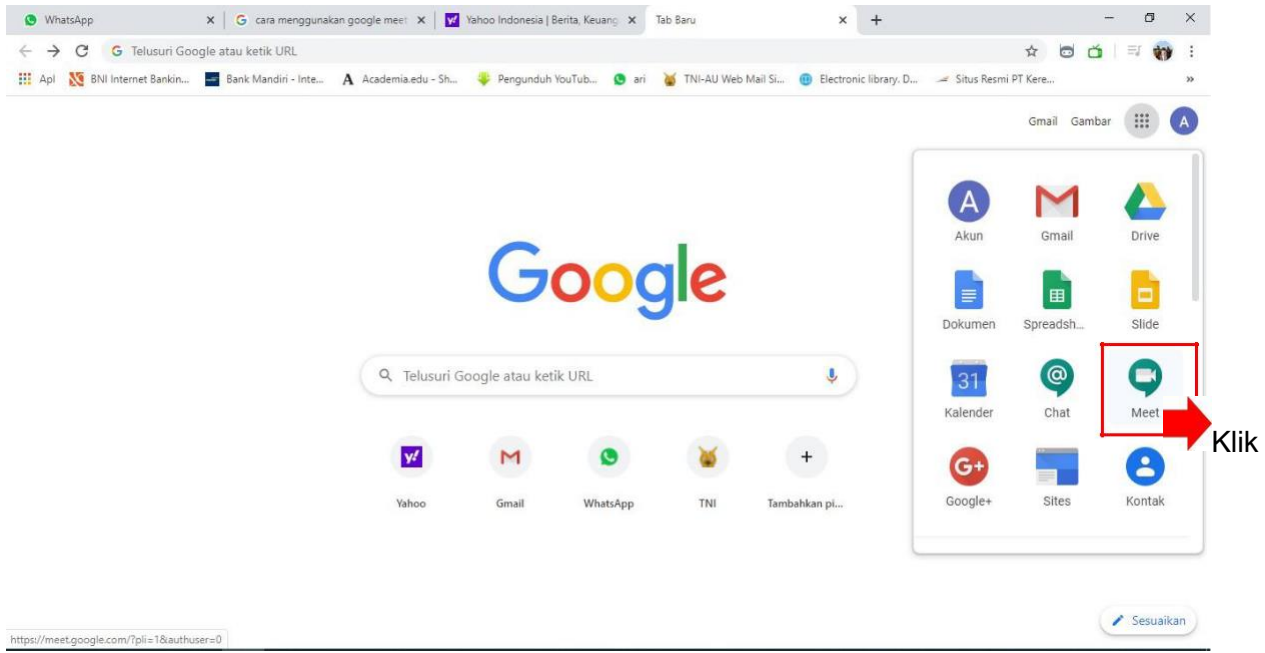


Dan tekan  di pojok atas lalu **sign out**.

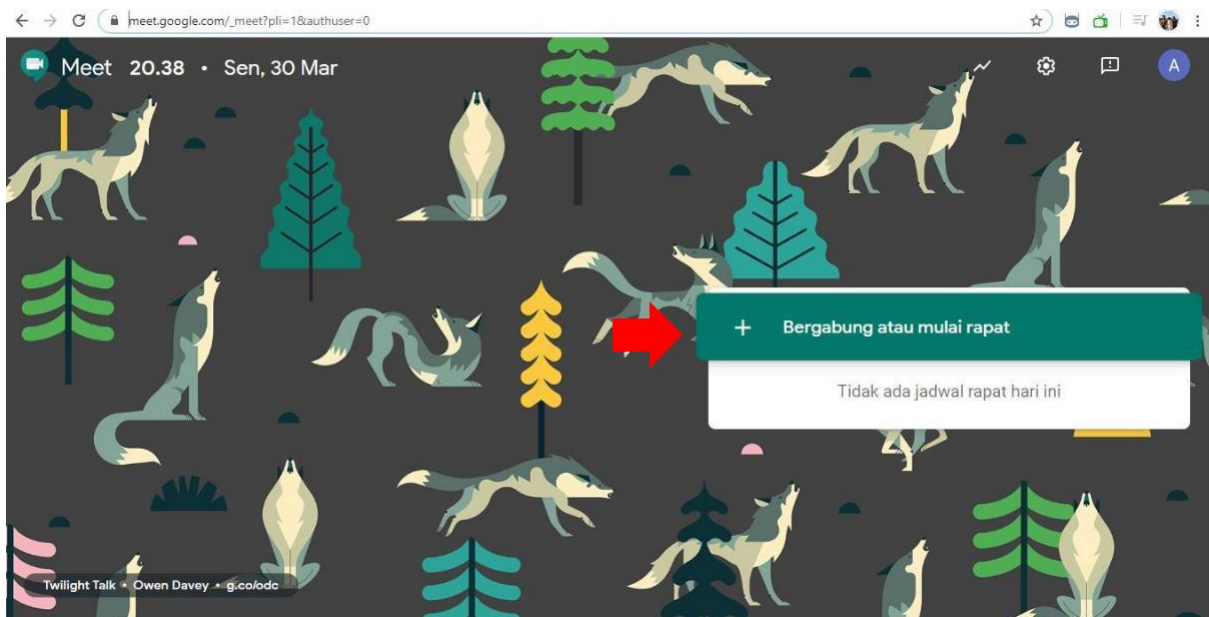
2. Google Meet. <https://www.google.com/chrome/>

Google Meet adalah fasilitas *meeting daring* yang diberikan secara free oleh Google. Fasilitas ini dapat diakses melalui **Google Chrome**. Untuk menjalankan Google Meet lakukan prosedur sebagai berikut:

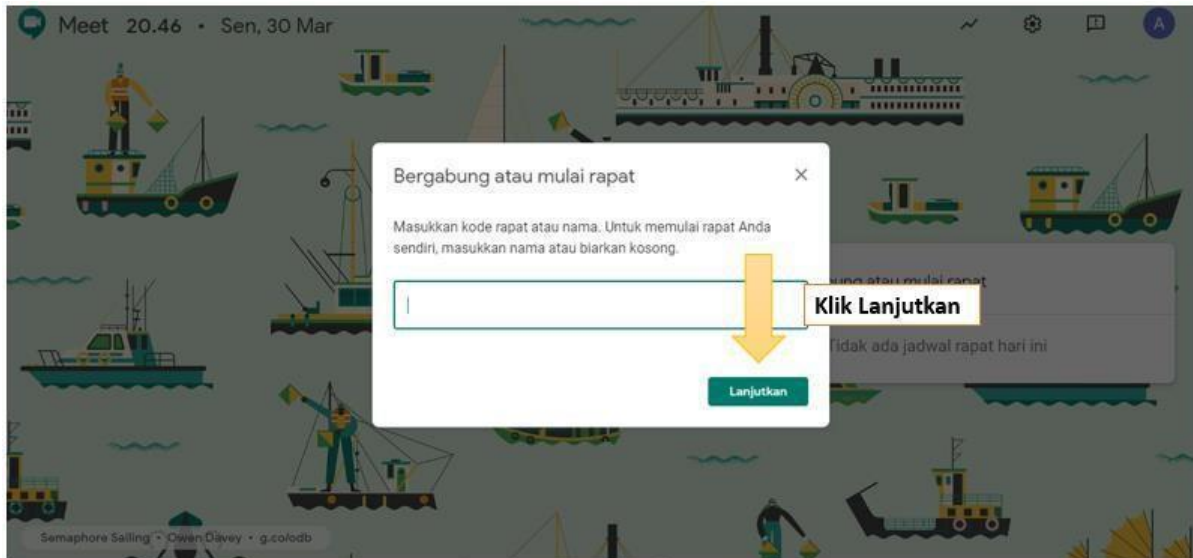
1. Buka **Google Chrome**, klik icon  , dan akan muncul window Google Meet.



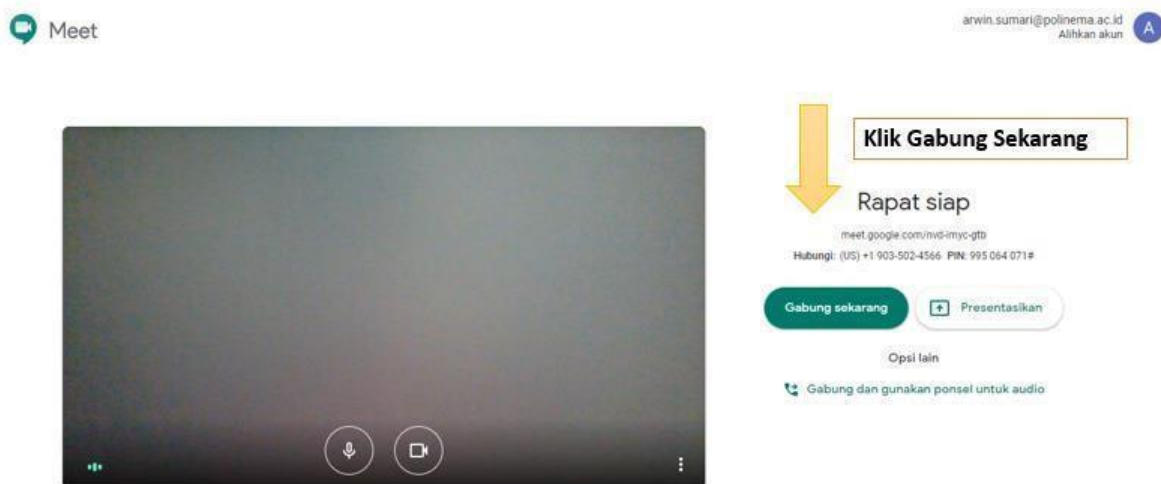
2. Pilih **+ Bergabung** atau **mulai rapat** untuk memulai kelas daring.



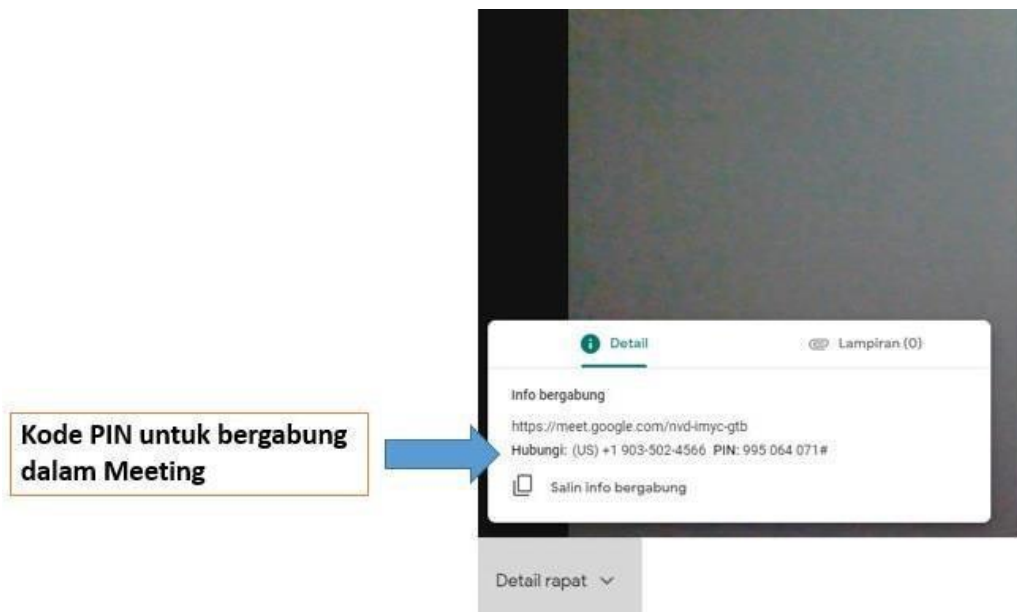
3. Dan akan muncul window berikutnya yang menanyakan **kode rapat (PIN)** yang telah diberikan oleh administrator.



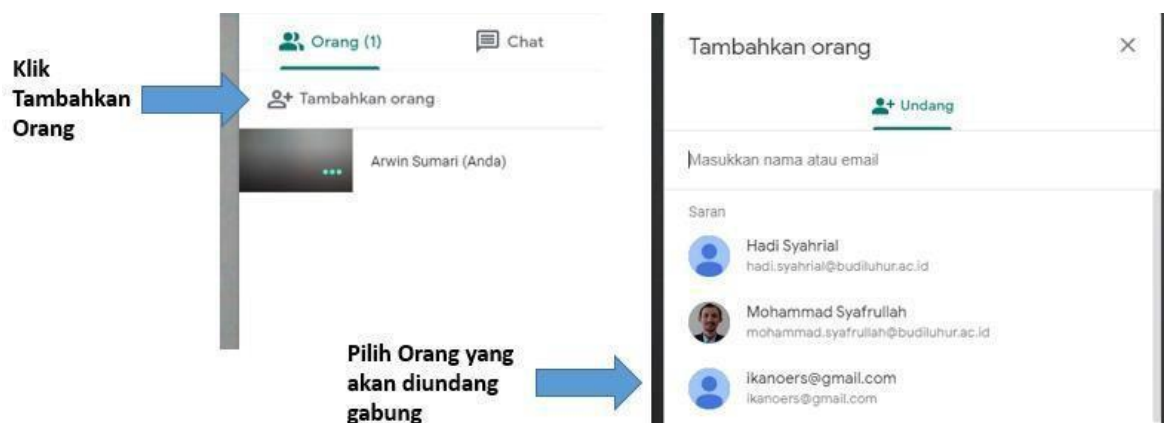
4. Namun bila menjadi administrator meeting, maka anda langsung klik tombol **Lanjutkan** dan akan muncul layar berikutnya dengan kamera yang diaktifkan secara otomatis. Klik tombol **Gabung Sekarang** untuk bergabung dalam meeting dan akan muncul layar berikutnya secara penuh yang menandakan anda siap untuk melakukan meeting.



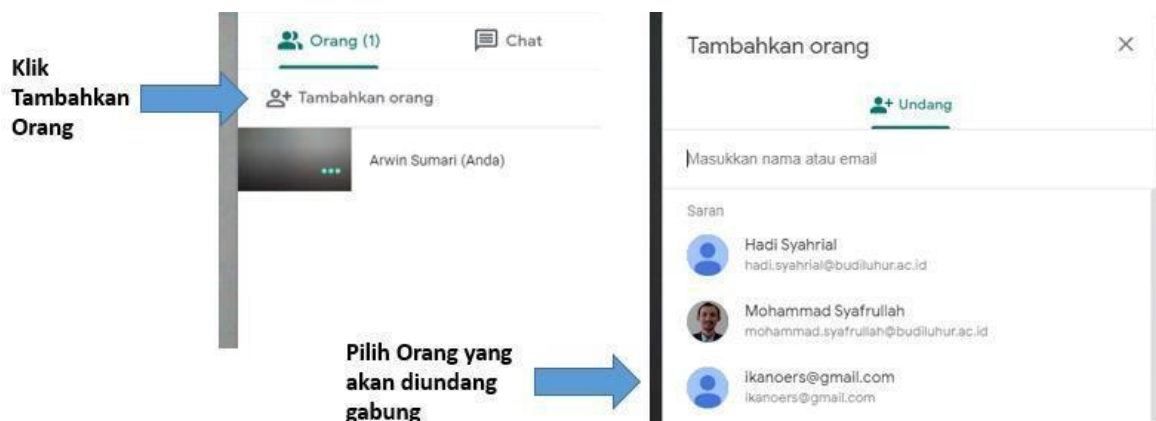
5. Bila bergabung dalam meeting berdasarkan undangan menggunakan **kode PIN**, maka anda dapat segera mengikuti jalannya meeting.



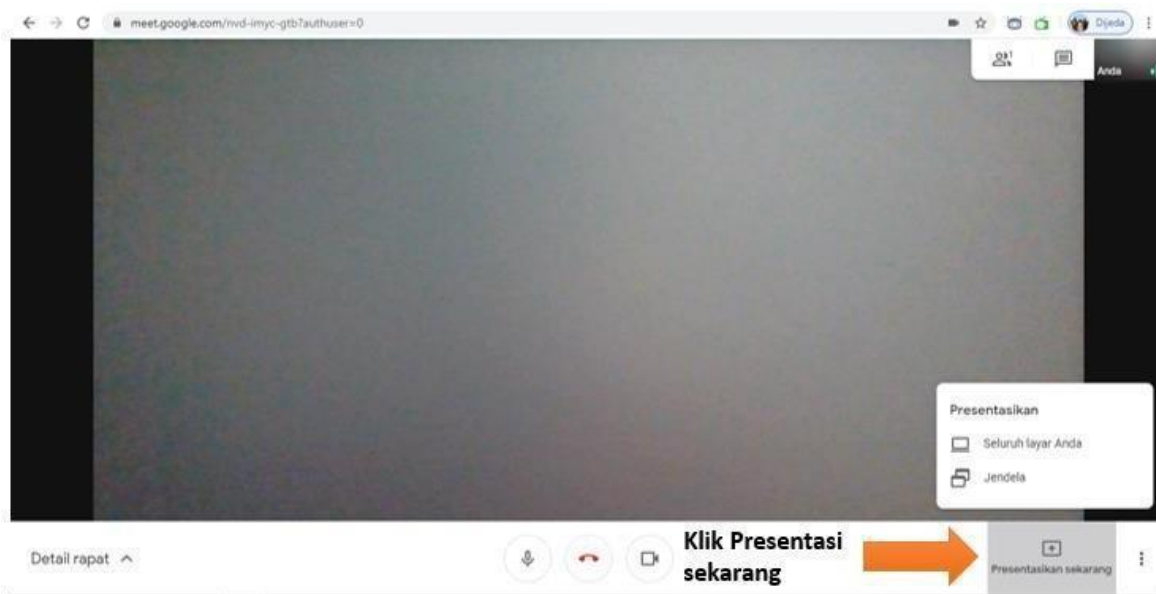
6. Namun bila anda menjadi administrator meeting, maka anda perlu mengundang orang-orang yang diajak berpartisipasi dalam meeting. Untuk mengundang partisipasi, klik tombol **Tambahkan orang** dan akan muncul window yang berisi alamat-alamat email partisipan yang akan diundang mengikuti meeting.



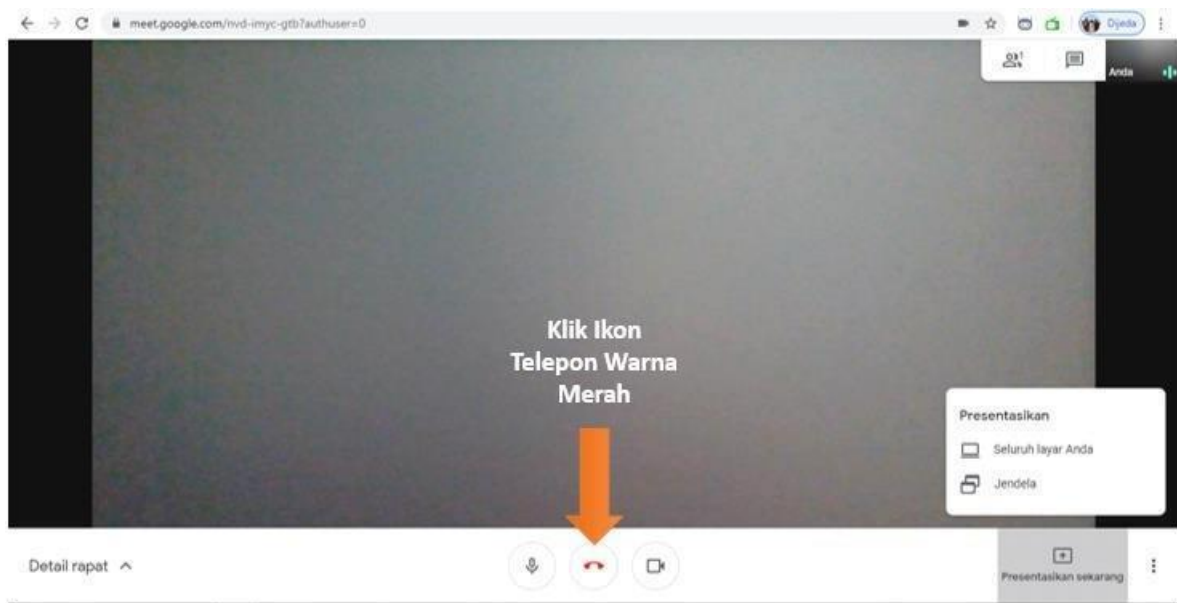
7. Selanjutnya anda menunggu respon dari partisipan yang diundang. Sebaiknya para partisipan telah diinfokan kode PIN sehingga dapat dengan cepat bergabung dalam meeting pada hari dan waktu yang telah disepakati.



8. Bila akan menyampaikan presentasi, arahkan kursor ke bagian kanan bawah **window Meet** dan klik tombol **Presentasi sekarang**, selanjutnya akan muncul **pop up window** yang berisi dua pilihan yakni **Seluruh layar anda** dan **Jendela**. Anda dapat memilih salah satu opsi sesuai dengan kebutuhan dalam meeting.



9. Bila meeting sudah selesai, anda dapat meninggalkan atau menutup meeting dengan me-klik icon telepon warna merah.



10. Dan akan muncul layar berikutnya yang memberikan pilihan apakah sudah selesai atau masih ingin kembali bergabung dalam meeting.

Anda keluar dari rapat

Gabung lagi

Kembali ke layar utama

Kirim masukan

LAMPIRAN 1
PANDUAN PEMBELAJARAN DARING LMS ATLANTIS PLUS
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

1. Efektif mulai 26 Juli 2021, melakukan proses pembelajaran yang bersifat tatap muka menjadi sistem pembelajaran daring. Kegiatan akademik yang dimaksud termasuk kegiatan pembelajaran, penilaian harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester.
2. Pembelajaran yang dikhususkan untuk pratikum lab/praktek, akan ditentukan metode pembelajaran daring atau tatap muka (luring) sesuai dengan kondisi dan infrastruktur yang ada.
3. Untuk menjamin keberlangsungan kegiatan pembelajaran daring, portal yang akan kita gunakan antara lain:
 - a. **LMS Atlantis Plus**
 - b. **Google Meet**
 - c. **Zoom Meeting**

SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING DAN REKOMENDASINYA

A. PEMBELAJARAN TEORI

Skenario 1 - (Pertemuan 1)

Guru membuat materi pelajaran dalam bentuk youtube (embed/buatan sendiri lalu diunggah di youtube) dan materi pembelajaran dalam bentuk pdf. ***(Boleh salah satu atau keduanya).**

Proses Pembelajaran Daring

1) Aplikasi *Learning Management System* (LMS) Atlantis Plus

Untuk Guru:

- a. Guru login di platform LMS Atlantis Plus.
- b. Guru mengunggah materi video/pdf (materi 1, 2, 3, dst) dalam kurun waktu 3 hari sebelum proses pembelajaran berlangsung.
- c. Guru memberikan dan menuliskan latihan soal sebanyak 5 butir pilihan ganda beserta memilih jawaban yang benar.
- d. Pada saat memulai proses pembelajaran, guru mengecek kehadiran peserta didik.
- e. Guru menyapa peserta didik di forum diskusi sampai melakukan pembahasan dan menjawab pertanyaan dari peserta didik.
- f. Proses pengevaluasian, guru memberikan waktu peserta didik untuk menjawab latihan soal/kuis.

Untuk Peserta Didik:

- a. Peserta didik login di platform LMS Atlantis Plus.
- b. Peserta didik menonton, membaca, memahami materi yang ada di dalam portal.
- c. Peserta didik mencatat materi tersebut ke dalam buku tulis, dan akan dicek secara berkala oleh guru.
- d. Peserta didik bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru dalam forum diskusi.
- e. Peserta didik menjawab kuis yang terdapat di LMS Atlantis Plus sebagai bentuk penyelesaian dalam materi pembelajaran daring.

Skenario 2 - (Pertemuan 2)

Guru membuat materi pelajaran dalam bentuk youtube (embed/buatan sendiri lalu diunggah di youtube) dan materi pembelajaran dalam bentuk pdf. ***(Boleh salah satu atau keduanya).**

Proses Pembelajaran Daring

1) Aplikasi *Learning Management System* (LMS) Atlantis Plus

Untuk Guru:

- a. Guru login di platform LMS Atlantis Plus.
- b. Guru mengunggah materi video/pdf (materi 4, 5, 6, dst) dalam kurun waktu 3 hari sebelum proses pembelajaran berlangsung.

- c. Guru memberikan dan menuliskan latihan soal sebanyak 5 butir pilihan ganda beserta memilih jawaban yang benar.
- d. Pada saat memulai proses pembelajaran, guru mengecek kehadiran peserta didik.
- e. Guru menyapa peserta didik di forum diskusi sampai melakukan pembahasan dan menjawab pertanyaan dari peserta didik.
- f. Proses pengevaluasian, guru memberikan waktu peserta didik untuk menjawab latihan soal/kuis.

Untuk Peserta Didik:

- a. Peserta didik login di platform LMS Atlantis Plus
- b. Peserta didik menonton, membaca, memahami materi yang ada di dalam portal.
- c. Peserta didik bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru dalam forum diskusi.
- d. Peserta didik menjawab kuis yang terdapat di LMS Atlantis Plus sebagai bentuk penyelesaian dalam materi pembelajaran daring.

Skenario 3 - (Pertemuan 3)

Proses Pembelajaran Daring

- 1) Aplikasi *Zoom Meeting* atau *Google Meet*

Untuk Guru:

- a. Guru login di platform LMS Atlantis Plus.
- b. Guru mengunggah materi pdf, yang berisi:
Materi pertemuan ke - 3 tentang “Mendongeng”
- c. Guru memberikan dan menuliskan latihan soal sebanyak 5 butir pilihan ganda beserta memilih jawaban yang benar.
- d. Pada saat memulai proses pembelajaran, guru mengecek kehadiran peserta didik.
- e. Guru memberikan materi pada aplikasi zoom meeting/google meet.
- f. Guru menggunakan share screen pada materi pembelajaran.
- g. Proses pengevaluasian, guru memberikan waktu peserta didik untuk menjawab latihan soal/kuis.

Untuk Peserta Didik:

- a. Peserta didik login di platform LMS Atlantis Plus
- b. Peserta didik membaca materi yang dishare oleh guru
- c. Peserta didik menggunakan aplikasi zoom meeting/google meet untuk materi pembelajaran pertemuan ke-3.
- d. Peserta didik menjawab kuis yang terdapat di LMS Atlantis Plus sebagai bentuk penyelesaian dalam materi pembelajaran daring.

TATA TERTIB PEMBELAJARAN DARING

1. Sebelum pembelajaran jarak jauh (daring) dimulai, peserta didik dihimbau untuk melaksanakan sholat dhuha dan tadarus (surat yang ditentukan oleh sekolah) pukul 07.00 – 07.30, diawasi oleh orang tua/wali murid, dilaporkan kepada wali kelas.
2. Pembelajaran daring dimulai pukul 07.30, diperbolehkan login 15 menit sebelumnya (07.15) dan sistem LMS akan ditutup pukul 07.40
3. Peserta didik yang terlambat mengikuti pembelajaran jarak jauh **akan dianggap tidak hadir** apabila tidak ada informasi 1 jam sebelumnya kepada wali kelas.
4. Bagi peserta didik kehadiran kurang dari 90% dalam kurun waktu 1 bulan akan dipanggil orangtua/walimurid oleh pihak sekolah.
5. Peserta didik tetap bangun pagi dan mandi pagi. Karena jika tidak mandi akan berpengaruh pada mood kamu untuk belajar.
6. Peserta didik menyiapkan peralatan selama pembelajaran daring, misalnya kuota internet/wifi, laptop/komputer/HP, materi pelajaran (buku, catatan) dan alat penunjang lainnya.
7. Ketika pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik dapat mengendalikan diri dengan benar-benar belajar, bukan bermain game, nonton tv atau main handphone terus-menerus (*membuka situs selain pembelajaran*)
8. Peserta didik mempelajari dan menulis bahan atau materi mata pelajaran yang diunggah oleh guru melalui platform LMS Atlantis Plus.
9. Peserta didik dalam melakukan diskusi dengan guru melalui “Forum Diskusi” yang sudah disediakan pada platform LMS Atlantis Plus.
10. Peserta didik menggunakan seragam sekolah dan membuka kamera/video pada saat pembelajaran menggunakan *video conference*.
11. Mengecek grup whatsapp kelas secara berkala untuk mendapatkan info/pengumuman terbaru atau tambahan materi.
12. Dalam proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik telah ditentukan waktu belajar, silahkan mengkondisikan tempat yang nyaman di rumah. Sehingga peserta didik dapat belajar dengan baik.
13. Peserta didik selalu memperhatikan deadline tugas dan dikumpulkan sesuai batas waktu.

LAYANAN KLINIK BELAJAR



SMP ATLANTIS PLUS
ATLANTIS ISLAMIC TECHNOPRENEUR SCHOOL

LAYANAN KLINIK BELAJAR

Fasilitas layanan bimbingan dan pendampingan memberikan pembekalan dan konsultasi untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan belajar dan penyelesaian kesulitan atau masalah belajar di Sekolah.




Dapat menghubungi:

- **Wali Kelas**
- **Layanan Akademik**
- **Layanan Konseling**

 @smpatlantisplus

 www.atlantisplus.sch.id

 (021) 7797 3872



— HUBUNGI KAMI —



@smpatlantisplus



www.admatlantis.design.blog



0877-3356-5126 (Layanan Akademik)



0812-1888-6612 (Layanan Konseling)



Jalan Bukit Sikumbang No. 103 Kel.
Rangkapan Jaya Baru, Kec. Pancoranmas.
Kota Depok - Jawa Barat

SMP ATLANTIS PLUS
ATLANTIS ISLAMIC TECHNOPRENEUR SCHOOL